



推进职业教育集团化办学 为加快发展现代职业教育提供支撑

教育部职业教育与成人教育司 宁 锐

2014 北京

全国职业教育工作会议

日前,国务院在京召开全国职业教育工作会议,印发了《关于加快发展现代职业教育的决定》,习近平总书记对会议作出重要批示,李克强总理接见会议代表并作重要讲话,刘延东副总理、马凯副总理、杨晶国务委员出席会议。



《关于加快发展现代职业教育的决定》

《决定》共分为6个部分、28条，约7千字。

总论

明确加快发展现代职业教育的总体要求

分论

重点就加快构建现代职业教育体系、激发职业教育办学活力、提高人才培养质量、提升发展保障水平，提出了具体政策措施

组织领导

重点阐述加强组织领导，推动形成有利于职业教育科学发展良好环境

国务院文件

国发〔2014〕19号

国务院关于加快发展现代职业教育的决定

各省、自治区、直辖市人民政府，国务院各部委、各直属机构，
为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》
和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，现就加快发展现代
职业教育提出以下意见：
一、总体要求
（一）指导思想。深入贯彻落实党的十八大和十八届三中全会精神，
坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，
深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》
和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，坚持走中国特色
职业教育发展道路，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，
深化体制机制改革，提高人才培养质量，提升发展保障水平，
为全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴的中国梦提供人才
和技能支撑。

一

召开会议及印发实施《决定》
等文件的重要意义

二

加快发展现代职业教育的主要思路

三

全面贯彻落实会议精神的重点工作

四

近期重点做好的几项工作

五

关于职业教育集团化办学的评价标准

一、召开会议及印发实施《决定》等文件的重要意义

2013年，全国共有职业院校1.36万所，年招生1018万人，在校生2934万人。另有非学历教育注册学生5593万人。



一、召开会议及印发实施《决定》等文件的重要意义

顶层设计基本成型

- 到2020年建成现代职业教育体系进行顶层设计

制度标准不断完善

- 形成以《职业教育法》为基础的法律法规和政策制度体系

产教融合深入开展

- 教育界与产业界共谋职业教育改革发展的工作格局已经形成

育人质量稳步提高

- 培养培训了大批高素质劳动者和技术技能人才

办学条件持续改善

- 建成一批具有较高水平和示范作用的骨干学校、专业和课程

一、召开会议及印发实施《决定》等文件的重要意义

一是促进经济提质增效升级对职业教育提出新要求

无论是巩固农业基础地位，大力调整制造业，还是加快发展服务业，都离不开教育、人才、科技的升级，离不开职业教育培养的大批高素质劳动者和技术技能人才。办好职业教育，对于国家具有全局意义。

一、召开会议及印发实施《决定》等文件的重要意义

二是实现更高质量的就业对职业教育提出新要求

近期统计数据表明，2013年高职毕业生的初次就业率高於“985”院校、“211”院校和其他本科院校，中职毕业生就业率多年保持在95%以上，这是职业教育最重要的一个贡献。

一、召开会议及印发实施《决定》等文件的重要意义

三是推进新型城镇化对职业教育提出新要求

新型城镇化，是以人为核心的城镇化。没有就业的支撑，没有公共服务体系的保障，就谈不上以人为核心的城镇化。

一、召开会议及印发实施《决定》等文件的重要意义

四是深化教育领域综合改革对职业教育提出新要求

办好人民满意的教育，我们的人才培养结构还需要进一步适应经济结构与社会结构的调整变化。从我国教育现状来看，重视职业教育发展，有利于调整教育结构、创新教育基本制度、改革人才培养模式。加快发展现代职业教育，最有可能成为深化教育领域综合改革的战略突破口，是服务人力资源强国和创新型国家建设的有效途径。

一、召开会议及印发实施《决定》等文件的重要意义

五是应对国际竞争对职业教育提出新要求

各主要国家纷纷寻求再工业化，着力发展实体经济。发展教育特别是职业教育，成为各国应对危机、促进就业、迎接新工业革命挑战的共同举措。德国、瑞士等国的经验充分表明，把教育政策聚焦到职业教育上，以职业教育助推经济发展，是在新一轮国际竞争中建立可持续竞争优势的重要政策取向。

二、加快发展现代职业教育的主要思路

政府推动
市场引导

加强统筹
分类指导

服务需求
就业导向

产教融合
特色办学

系统培养
多样成才

到2020年，形成适应发展需求、产教深度融合、中职高职衔接、职业教育与普通教育相互沟通，体现终身教育理念，具有中国特色、世界水平的现代职业教育体系

二、加快发展现代职业教育的主要思路

一是更加强调职业教育的战略地位

牢固确立职业教育在国家人才培养体系中的重要位置，坚持发展以提高质量、促进就业、服务发展为导向的现代职业教育。明确现代职业教育的人才培养目标，培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才。立足促进人的全面发展，重点加强职业道德、职业技能、人文素养培养，提升就业创业和继续学习的能力。

二、加快发展现代职业教育的主要思路

二是加紧构建现代职业教育体系

统筹发展各级各类职业教育，引导一批普通本科高等学校向应用技术类型高等学校转型，打通从中职、专科、本科到研究生的上升通道。加强职业教育与普通教育沟通，积极发展多种形式的继续教育，建立学习成果积累与转换制度，为学生和全体社会成员提供多次选择、多样化选择、多路径成才机会，搭建人人成才“立交桥”。

二、加快发展现代职业教育的主要思路

三是引导支持社会力量兴办职业教育

健全政府补贴、购买服务、助学贷款、基金奖励、捐资激励等制度，落实教育、财税、土地、金融等政策，引导各类办学主体通过独资、合资、合作等形式举办民办职业教育。充分发挥市场机制作用，探索发展股份制、混合所有制职业院校，探索公办和社会力量举办的职业院校相互委托管理和购买服务的机制，推动公办和民办职业教育共同发展。

二、加快发展现代职业教育的主要思路

四是着力提升人才培养质量

深化产教融合、校企合作，提升行业指导能力，发挥企业重要办学主体作用，共同推进专业、课程和教材改革，开展现代学徒制试点，支持职业院校面向企业聘请专兼职教师。推动专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程、毕业证书与职业资格证书、职业教育与终身学习“五对接”。

二、加快发展现代职业教育的主要思路

五是创新职业教育治理体系

转变政府职能，减少对学校教育教学具体事务的干预，扩大学校和专业设置和调整、人事管理、教师评聘、收入分配等方面的办学自主权，增强职业院校办学活力。推动职业院校依法制定体现职业教育特色的章程和制度，成立学校、行业、企业、社区等共同参与的理事会或董事会，完善学校治理结构，建立现代职业学校制度。

二、加快发展现代职业教育的主要思路

六是强化政策支持和监管保障

发挥好政府保基本、促公平作用，落实政府发展职业教育的职责。分类制定职业院校办学标准，建立与办学规模和培养要求相适应的财政投入制度，完善就业和用人政策，加大对农村和贫困地区的支持力度。实施现代职业教育质量提升计划，普遍提升职业院校人才培养水平，建成一批世界一流的职业院校和骨干专业。强化督导评估，完善质量评价制度，确保职业教育持续健康发展。

三、全面贯彻落实会议精神的重点工作

(一) 坚持职业教育办学特色

坚持以人为本、以就业为导向，走对接需求、特色鲜明的道路。

职业教育的特点

确定人才培养目标

改革人才培养模式

搭建人才成长
“立交桥”

三、全面贯彻落实会议精神的重点工作

(二) 统筹各级各类职业教育发展

按照“适应发展需求、产教深度融合、中职高职衔接、职业教育与普通教育相互沟通，体现终身教育理念”的要求，构建具有中国特色、世界水平的现代职业教育体系。

三、全面贯彻落实会议精神的重点工作

(二) 统筹各级各类职业教育发展

一是巩固提高中等职业教育发展水平

二是强化专科高等职业院校办学特色

三是继续深入推进中高职衔接

四是引导普通本科高等学校转型发展

五是建立有利于全体劳动者接受职业教育和培训的灵活学习制度

三、全面贯彻落实会议精神的重点工作

(三) 深化产教融合与校企合作

把深化产教融合与校企合作作为改革主线，充分调动行业企业举办或参与职业教育的积极性，同步推进产业发展与人才培养。

三、全面贯彻落实会议精神的重点工作

(三) 深化产教融合与校企合作

一是完善行业企业深度参与职业教育的机制

二是进一步提升行业指导能力

三是发挥企业重要办学主体作用

四是探索和丰富校企合作形式

五是强化职业教育的技术技能积累作用

三、全面贯彻落实会议精神的重点工作

(四) 深化教育教学等改革

把提升技术技能人才培养质量作为改革重点任务，深化教育教学改革，服务经济社会发展和人的全面发展。

三、全面贯彻落实会议精神的重点工作

(四) 深化教育教学等改革

一是重视教师队伍建设

二是健全课程衔接体系

三是改善办学条件

四是健全评价指标体系和评价机制

五是推进职业教育治理体系和治理能力现代化

三、全面贯彻落实会议精神的重点工作

(五) 形成共同推动改革的合力。

以落实政府发展职业教育的责任为重点，最大限度调动各方面有力因素，着力推动职业教育与经济社会同步发展。

一是加强组织协调

二是落实条件保障

三是健全就业和用人的保障政策

四是地方协同推进

四、近期重点做好的几项工作



组织政策宣讲



研究制订相关配套政策



开展试点工作



开展督导评估工作



加强典型宣传

五、关于职业教育集团化办学的评价标准

1

基础建设扎实

2

管理与运行机制完善

3

服务能力和运行成效显著

4

保障措施到位

5

特色与创新突出

五、关于职业教育集团化办学的评价标准

1

1 基础建设扎实

1. 集团组织是集团化办学最基本的条件
2. 章程制度是集团化办学的“法律”依据

五、关于职业教育集团化办学的评价标准

2

管理与运行机制完善

- 1.服务区域经济的能力主要是指集团化办学具有适应区域产业结构优化升级的能力
- 2.服务社会发展的能力主要是集团化办学具有促进社会协调发展的能力和整合资源的成效
- 3.合作机制主要包括校企合作机制、校校合作机制、区域合作机制等三个指标。

五、关于职业教育集团化办学的评价标准

3

服务能力和运行成效显著

- 1.集团管理主要包括日常工作、信息交流、产权管理、研究探索等四个指标
- 2.集团的运作机制包括会商机制、决策机制、考评机制、奖惩机制等四个指标
- 3.服务就业创业的能力主要是集团化办学具有就业创业指导能力和提高就业质量的能力
- 4.服务中高职课程衔接的能力主要是集团化办学具有系统培养技术技能人才的能力和优势



谢谢