

在第八届职业教育集团化办学 交流研讨会上的发言

北京财贸职业学院院长 王成荣

2014-10-21

高职教育面临的挑战与集团化办学的探索

一、北京财贸职业学院基本发展状况

1958 年成立

2011 年国家示范性高职院校

3.4万 毕业生

57万 人次的培训

首都商界的 **“黄埔军校”** 和 **“经理摇篮”**

一、北京财贸职业学院基本发展状况

占地面积 **429** 亩

在校生 **8000** 余人

高职生 **6000** 人

教职工 **600** 人

北京市高校创新团队和优秀教学团队近 **20** 个

一、北京财贸职业学院基本发展状况

- 1.凝练专业特色，与首都现代服务业的人才需求高度契合
- 2.突出实践教学，探索财经类职业人才培养的规律与方法
- 3.注重素养教育，培养“有爱心、讲诚信、负责任”的技能人才
- 4.坚持科研兴教，提高专业核心竞争力
- 5.实施蓝海战略，建立全程化职教体系
- 6.拓展国际合作，提高办学国际化水平

二、如何看待当前的职教形势与改革

——应对三大挑战，打破三道藩篱

(一) 应对三大挑战

- 产业升级的挑战
- 生源骤减的挑战
- 教育革命的挑战

专业、课程、教材严重滞后，教师滞质；2014年7月，2018年5.5万人。
则弗·提邱奥特：

……“大学，会像报纸一样，因为互联网带来的信息共享而被撕得粉碎”……

二、如何看待当前的职教形势与改革

——应对三大挑战，打破三道藩篱

（二）打破三道藩篱

- 打破教育系统与人社系统在举办职业教育与培训上的藩篱，合力培养技术技能人才。
- 打破职业教育与行业企业之间的藩篱，建立产教依存、校企合作培养职业人才的机制教育革命的挑战。
- 打破教育系统内部职业教育与普通教育、继续教育，以及职业教育内部各层次之间的藩篱，疏通职业教育人才成长通道。

三、我院在集团化办学上的探索

2012年12月，我院牵头成立**北京商贸职教集团**

成员单位**67**家，其中：

大型企业和行业协会**41**家

学校**21**所

科研和媒体**5**家

三、我院在集团化办学上的探索

六点体会：

1. 做实基础

2. 做实项目

3. 依靠政府

4. 典型示范

5. 合作研究

6. 改革联动

三、我院在集团化办学上的探索

四个需要研究的问题：

1.资本纽带问题

2.治理结构问题

3.集团功能问题

4.政策支持问题

|| THANK YOU !
