



# 依托职教集团 面向社会办学

山东淄博建筑工程学校集团化办学实践





## 依托职教集团 面向社会办学

2





## 依托职教集团 面向社会办学

3

行业的发展离不开人才，人才来源于学校。集中全行业之力，由14家建筑公司自觉自愿上交建筑管理费筹办学校，建一所高规格的建筑学校。1987年，**淄博建筑工程学校**诞生了。



## 依托职教集团 面向社会办学

4





- 2007年，由学校发起筹建淄博市建筑职教集团。集团内有4家特级资质的建筑企业（山东省一共有15家），另外一级、二级资质的企业几十家，
- 职教集团的诞生为深化产教融合、校企合作创造了条件。



## 依托职教集团 面向社会办学

6



**淄博建筑职教集团**是2007年由政府推动、行业指导、企业参与和学校主体组建的。组建职教集团的**初衷**就是为走“**工学结合，校企合作**”的人才培养之路，培养高素质技术技能人才。



## 依托职教集团 面向社会办学

7

### 山东省人民政府关于加快建设适应经济社会发展的现代职业教育体系的意见

鲁政发〔2012〕49号

各市人民政府，各县（市、区）人民政府，省政府各部门，各直属机构，各大企业，各高等院校：

为深入贯彻落实党的十八大精神，进一步实施《山东省中长期教育改革和发展规划纲要（2011—2020年）》，优化教育结构，加快建设现代职业教育体系，培养高素质劳动者和技能型、应用型、复合型人才，增强职业教育服务经济社会发展的能力，现提出如下意见：

#### 一、指导思想和总体要求

以科学发展观为指导，全面贯彻国家教育方针，树立人人成才、多样化成才观念，服务人的职业发展，树立“大职业教育”、系统培养观念；服务经济社会发展，坚持职业教育的公益性、普惠性，进一步提高政府公共服务水平，坚持职业教育的开放性、多样性，以提高质量为核心，以改革创新为动力，推动人才培养模式发生根本性变化，全面提高职业教育发展水平。

到2020年，基本形成体现终身教育理念，以包括技工教育在内的中等职业教育、高等职业教育，应用型本科教育和专业学位研究生教育为主体，相互衔接，协调发展，开放兼容的现代职业教育体系，满足人民群众对教育的多样化需求，满足经济社会发展和社会进步对高素质劳动者的多样化需求。

#### 二、科学界定各类职业教育人才培养目标和发展定位

中等职业教育主要面向生产服务一线培养高素质的基本劳动者和转岗

#### 九、构建校企合作动力机制

推进产学研深度结合，积极建立健全，落实有关校企合作的财政、税收激励政策，引导和支持学校与企业合作办学、合作育人、合作就业、合作发展。鼓励企业投资捐赠职业教育，对企业通过公益性社会团体或县级以上政府及其部门用于非营利性职业学校的捐赠支出，在企业年度利润总额12%以内的部分，准予在计算应纳税所得额时扣除。鼓励企业接收学生实习、实训、学徒，企业为接受学生实习实训支付的报酬等费用支出，按规定在计算应纳税所得额时扣除。鼓励学校勤工俭学开展生产服务性实习实训，以保证学生专业技能训练需要，分担教学成本开支。对从事学历教育的学校提供教育劳务取得的收入，学生勤工俭学提供劳务取得的收入，学校从事技术开发、技术转让业务和与之相关的技术咨询、技术服务业务取得的收入，免征营业税。对政府举办的高等、中等和初等学校（不含下属单位）举办进修班、培训班取得的收入，收入全部归学校所有的，免征营业税。对政府举办的职业学校设立的主要为在校学生提供实习场所，并由学校出资自办、由学校负责经营管理，经营收入归学校所有的企业，对其从事《中华人民共和国营业税暂行条例》“服务业”税目规定的服务项目（广告业、桑拿、按摩、网吧等除外）取得的收入，免征营业税。上述收入按有关规定纳入政府非税收入管理，全额返还学校，用于弥补教学科研开支。开展生产服务性实习实训取得的勤工俭学收入可提取一定比例支付师生劳动报酬。财政可安排专项资金推动建立学生实习责任和校方责任相统一的保险制度。对在企业建设的公共实训基地、工程实践中心和承担学生实习实训任务的企业给予财政补贴。

#### 十、改进职业教育招生考试制度

服务于现代职业教育体系建设，服务于人才培养模式改革，建立适应技能型、应用型、复合型人才培养和成长的招生考试制度。省级教育部门

学校落实“山东省49号文件”关于发挥职教集团作用、加强校企合作的精神，大力提升办学能力，走出一条“依托职教集团，面向社会办学”的新路子。



## 依托职教集团 面向社会办学

8

1 树立服务意识

1

依托  
职教集团

面向  
社会办学

2

2 强化服务功能

3 丰富服务手段

3

4

4 提高服务效率





依托职教集团 面向社会办学

9

1

征求集团意见，服务集团需求



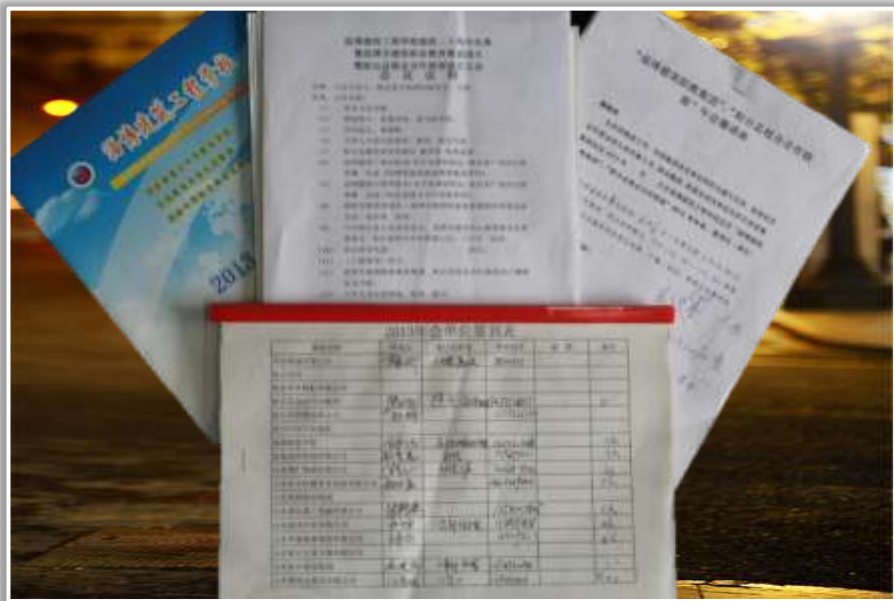
## 1、定期召开集团年会

10





# 1、定期召开集团年会

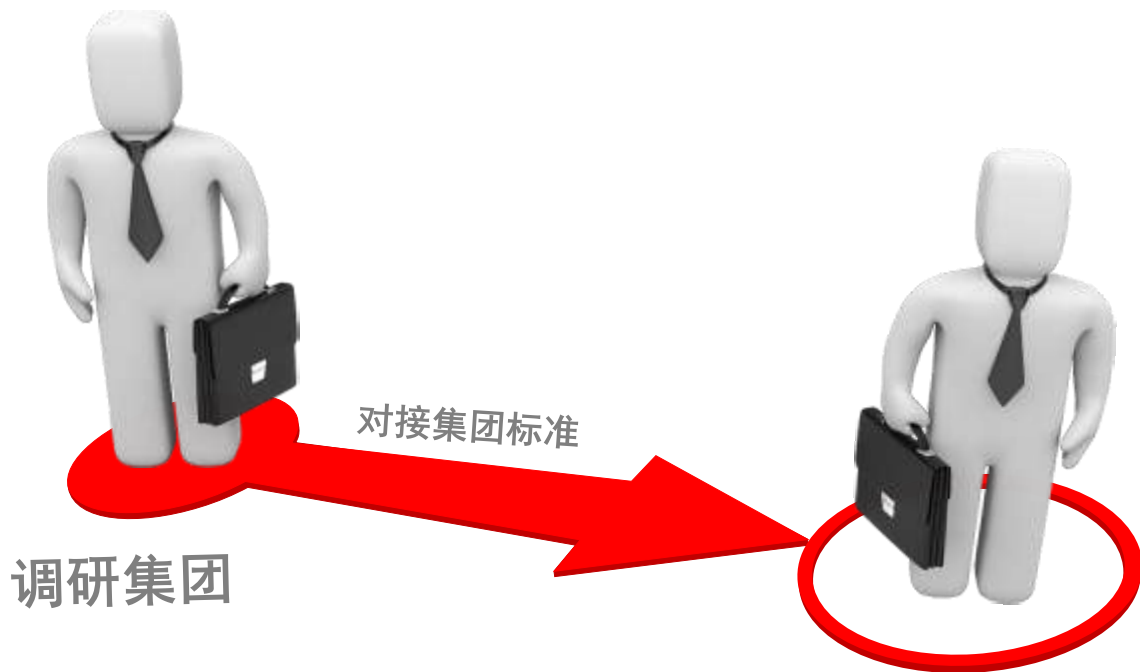


提前印好征求意见表格，会上让集团成员充分发表**意见**，对学校办学和毕业生表现提出意见和建议，尤其对本企业用人用工情况提供**预先需求方案**。学校对集团各成员的意见和建议认真研究、归纳，为下一步办学和教学改革做好准备。



## 2、办学对接集团标准

12





## 2、办学对接集团标准

13

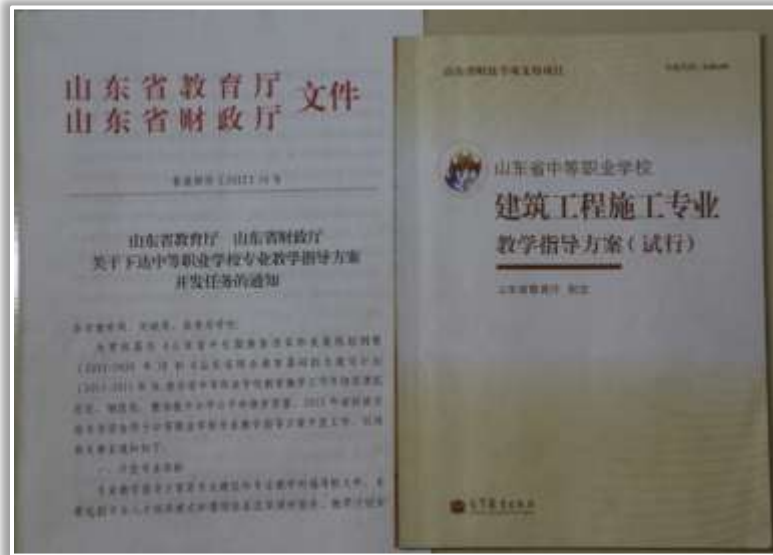


几年来，学校在实践中不断完善和修订标准，标准是从集团各成员的需求中提炼出来的，所以学校总体办学思路始终体现着中职教育的服务功能，始终承担起中职教育的社会责任。所以，毕业生深受集团各企业欢迎，毕业生就业率一直保持在98%以上。



### 3、课程反映行业需求

14



2011年，学校**牵头编写**《山东省中职建筑工程施工专业教学指导方案》的工作，集团各成员选派企业项目经理和施工管理人员参加，总结归纳出一套既适合集团行业实际，又符合学校办学标准的专业课程体系。



### 3、课程反映行业需求

15

依照行业岗位能力要求，定义课程标准。按照这个思路，学校出色地完成了《指导方案》的编写任务，并在此基础上，对学校现有专业全面展开课程改革。学校充分发挥行业企业专家在课程建设中的作用，将专业对接的行业岗位能力分解。





## 4、创新课程结构，贴近企业要求

16

公共模块  
包括建筑识图、建筑材料、  
建筑构造等课程



基础工种模块  
包括钢筋工、  
砌筑工、测量  
放线工等课程

综合岗位模  
块包括施工  
员、资料员、  
预算员等课  
程





## 4、创新课程结构，贴近企业要求

17



与企业师傅一起探讨模块化课程体系

“模块化”的课程体系，体现专业课程由“**学科式**”到“**模块式**”的转变，专业培养目标由“**理论型**”到“**技能型**”的转变，学生综合素质由“**知识本位**”到“**能力本位**”的转变。

“模块化”的课程体系，打破了过去专业教学中重理论轻实践，重知识轻能力的思想桎梏，提高了学生的专业技术技能素质，提高了学生的就业创业能力，受到集团各企业的高度赞扬。



# 2

## 服务企业发展—校企实现

---

“共建、共享、共赢”



## 1、校企合作办专业、搞实训、抓教学

19



学校所有专业都成立了由**专业带头人、骨干教师、行业企业专家组成的专业建设小组**。每学期组织两次联席会议，对专业教学的相关问题进行研讨，修正专业教学方向、解决教学、实训、实习中的问题、共同研究教学的任务目标方法。



## 2、学校与集团共建、共用实训基地

20



学校充分挖掘社会资源的潜力，利用学校牵头成立的《淄博市建筑职业教育集团》和《桓台县校企合作联盟》的资源优势，与山东万鑫集团联合筹建“**建筑综合实训基地**”。



## 2、学校与集团共建、共用实训基地

21



该实训基地集理论教学与技能实训融为一体、实物观摩与视频数字化融为一体、多门专业课程融为一体、多种形式的实习实训融为一体、实用性和综合性融为一体。**教学功能、实训功能、材料检测、社会培训、实验研究“五位一体”。**



## 2、学校与集团共建、共用实训基地

22



该实训基地具有理论教学和实践操作同步，可视性强、涵盖面广综合性强、“教材、课堂、现场”一线贯通等优越性。在教学和社会培训中发挥了集团的作用，丰富发展了学校的专业教学手段，提高了专业教学水平。





### 3、学校与集团共建名师工作室，成为校企合作的桥梁

23



学校确立了“**提高师资水平为根本、面向社会服务为形式、校企合作为手段**”的名师工作室原则，由全国模范教师山东省特级教师曹文萍、齐鲁名师任波远等领衔的“**建筑工程造价咨询**”等**名师工作室**。



### 3、学校与集团共建名师工作室，成为校企合作的桥梁

24



学校**无偿提供沿街楼房**，集团下属的企业派员入住，与学校专业老师联合办公，在与企业共同完成市场项目中提升自我，在与企业的共同研发中突破自我，提高了专业教师的实际工作能力，真正架起校企合作的桥梁。





### 3、学校与集团共建名师工作室，成为校企合作的桥梁

25

在名师工作室的共建过程中，依靠企业的市场信息，接洽实际的业务项目，并由**企业和教师共同组成项目部来完成项目**。

1 淄博市规划局全体人员工程预决算专题培训

2 淄博市高青县财政局工程算量培训

3 天齐集团何晋波项目部技术人员施工管理专题培训

4 天齐集团争创安全文明施工现场调研项目

5 桓台县邮政局人员信息化能力提升等项目

通过项目的实施，参与教师经受了市场的考验，熟悉了市场的要求，从“书呆子”变成“市场通”，这在提高教师的社会知识和实践经验方面作用是非常突出的。



依托职教集团 面向社会办学

26

3

专业教师到集团各企业挂职锻炼

提高专业水平和职业素养



## 专业教师到集团各企业挂职锻炼

27



学校选派中青年骨干教师去集团**企业挂职锻炼**，我校建筑工程施工专业每年都定期安排教师到集团各企业挂职锻炼，加强交流，并**考取技能岗位证书**。迄今共有15人取得钢筋工、砌筑工等国家级技能证书，促进了“**双师型**”教师水平的提高。



## 专业教师到集团各企业挂职锻炼

28

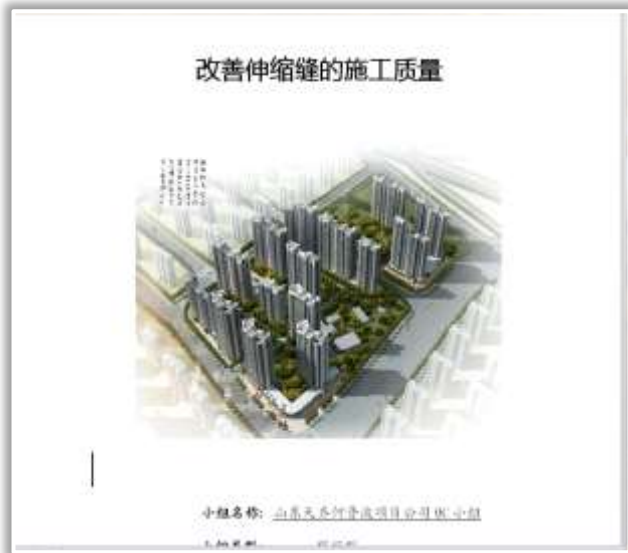


与企业合作的深入，要求教师具备指导企业技术进步、管理提升的能力。现在已经有曹文萍、任波远、张鹏、张秀红、郑淑波、曹成贤等6名教师被企业聘任为名誉技术顾问或技术工程师，直接参与企业的技术推广和技术改进。



## 专业教师到集团各企业挂职锻炼

29



曹文萍老师与天齐集团公司人员组成QC（全面质量管理）小组，共同研究了施工课题《改善伸缩缝的施工质量》，工程分别于2013年7月通过济南市和山东省优质结构杯验收。



## 专业教师到集团各企业挂职锻炼

30



张鹏老师与山东锦华电气公司合作开发的“无线充电鼠标”技术已经申请了国家专利。



依托职教集团 面向社会办学

31

4

集团各企业积极接纳学生实习



## 集团各企业积极接纳学生实习

32



紧贴企业实际岗位需求，我校建筑工程  
施工专业确立合理有效实训项目及实训方案，  
涵盖砖砌体、钢筋下料、水准测量、经纬仪  
角度测量、建筑CAD制图及架子工实训项目，  
强化训练过程以保证学校技能训练与集团企  
业需求接轨。







## 集团各企业积极接纳学生实习

33



通过与集团内的特级资质企业联合建立校外实训基地，以保证学生校外实习，并于与企业签订顶岗实习基地建设协议，安排学生进行各类岗前训练，以保证学生顺利完成就业过渡。



依托职教集团 面向社会办学

34

5

集团各企业技术能手来校教学



## 集团各企业技术能手来校教学

35



学校积极聘请集团企业技术能手来我校开展技能教学，充分利用技术能手们丰富实操经验提升技能实训真实性、客观性。



## 集团各企业技术能手来校教学

36



技能考试由专业委员会参照学校专业教学标准制定考试标准，由**第三**  
**方**（企业师傅）出题、监考、判卷，基本实现专业实训教学的教考分离。



## 在集团师傅的指导下取得了辉煌成绩

37



在集团各成员的大力帮助下，派出最好的师傅，与学校专业老师联手辅导学生参加全国技能大赛，师生顽强拼搏，2010年，建筑工程施工项目获得全国一等奖；2013年，李玉良同学一举夺得建筑装饰项目全国一等奖第一名。



依托职教集团 面向社会办学

38



专业教师到集团企业上门培训



## 专业教师到集团企业上门培训

39



学校加强为集团发展的社会责任和意识，积极开展服务进企业活动，得到社会和行业的充分认可。近两年来，共计开展集团企业员工培训12000余人次。



依托职教集团 面向社会办学

40

7

集团企业赞助学校





- 集团各企业纷纷与学校签订订单合同，组建“冠名班”，每班每年提供数目不等的奖学金，给困难学生解决生活费。
- 学生定期到企业见习或者实习，感受企业管理和企业文化
- 老总定期到班级宣讲企业历史和企业文化，使得企业文化与班级文化校园文化相融合。



## 集团企业赞助学校

42



万鑫集团赞助山东省“万鑫杯”建筑专业技能大赛



## 学校荣誉

43

- 国家级重点职业中专
- 山东省十大创业明星学校
- 山东省文明单位
- 山东省职业教育先进单位
- 全国教育系统先进集体
- 国家改革发展示范学校
- 全国技能大赛“建筑测量”一等奖
- 全国技能大赛“装饰装修”，全国第一名
- 山东省“三四连读”试点学校
- 建筑专业获得山东省“十大品牌专业”称号



## 学校荣誉

44



2009年教师节，任曰金校长在人民大会堂受到胡锦涛总书记的亲切接见。



依托职教集团 面向社会办学

45



几点体会

---



## 1、完善机制，提升集团化办学水平

46



集团化办学是实施“工学结合，校企合作”人才培养模式的重要途径，是提高人才培养质量的重要举措。要发挥集团化的作用，应按照市场导向、利益共享、责任共担、合作共赢的原则，明确各办学主体的责任，调动各办学主体的积极性，真正实现产教深度融合的合作机制，克服集团化办学容易“松散”的弊端，提升集团化办学水平。



## 2、制定政策，固化集团成员社会责任

47

国家要研究制定存进职业教育集团发展的支持政策，鼓励创业企业参与集团化办学积极性。要充分发挥政府推动、市场引导的作用，着力营造集团化办学的制度环境，增强集团化办学的凝聚力，**提高集团成员应尽的社会责任**，提升集团化办学的活力，发挥职教集团在加快现代职业教育发展中的作用。



# 谢谢！



山东淄博建筑工程学校



<http://www.zbjzgcxx.com/>



13793328588



[htzzryj@163.com](mailto:htzzryj@163.com)