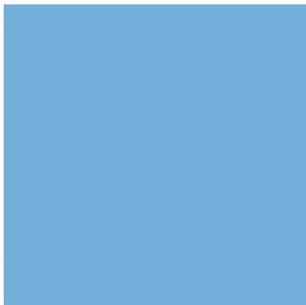




北京交通运输职业学院
BEIJING VOCATIONAL COLLEGE OF TRANSPORTATION



创新校企合作机制 助力北京交通事业发展

李怡民
2014年10月





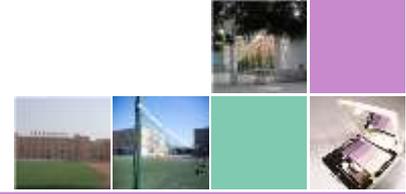
为满足北京市建设以“人文交通、科技交通、绿色交通”为特征的综合交通运输体系对技术技能人才的需求。近年来，北京交通运输职业学院在教育部、交通部、北京市教委、北京市交通委的指导下，依托北京交通职业教育集团，开展集团化办学条件下的高等职业教育改革创新，积极深化校企合作，创新校企合作机制，取得了一定经验，在此与大家分享。





一、开展集团化办学，搭建多元合作平台，为职业教育发展的创造良好外部环境



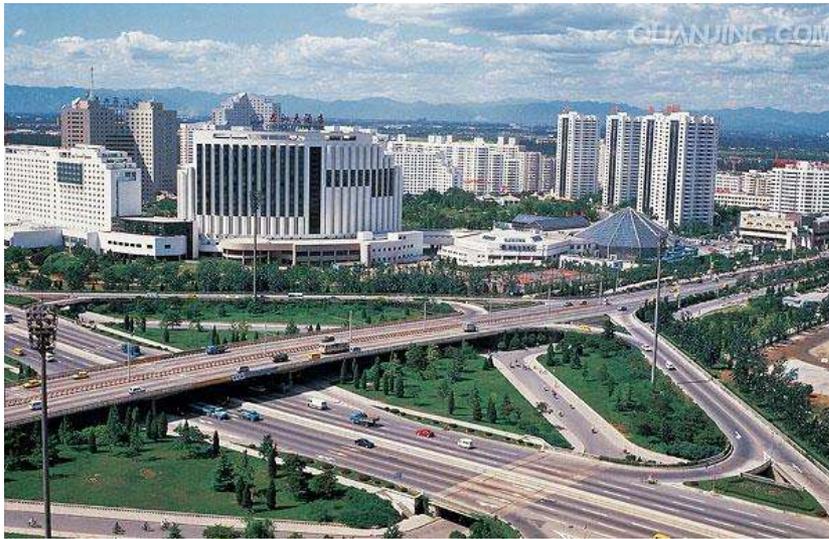


❖ “十二五”期间，伴随北京经济发展方式深度转变、产业结构加快调整升级，“人文北京、科技北京、绿色北京”战略全面实施，北京进入全面建设中国特色世界城市的新阶段。





- ❖ 适应北京建设世界城市的新要求，北京市交通行业提出，以为市民提供安全、方便、快捷、公平、和谐的交通服务为根本出发点，加快构建世界级的综合交通运输体系。





❖ 建设一支高素质的技术、技能人才队伍是北京市交通行业实现可持续发展的重要保证。





- ❖ 适应北京交通事业发展要求，北京市政府，交通行业、企业、职业院校统一认识，通过集团化办学的形式搭建支持职业教育发展的保障体系，在交通行业内部为职业教育发展营造良好的政策环境和社会氛围，全面提高行业从业人员素质。





❖ 北京交通职教集团由政府、企业、职业院校、行业协会、职业技能鉴定机构、科研机构六类成员组成。





❖ 实行 “管委会领导下的校长负责制” 的管理模式集团办学
职责。



整合政府管理力量，承担职教集团宏观
决策与管理。



强化职业院校和企业、科研机构、职业技
能鉴定机构的合作，承担集团办学职责。





- ❖ 在这一管理模式下，北京交通职教集团由政府主导，以职业院校为主体，以交通特色专业和交通职业人才培养使用为纽带，将交通行业职业院校、中外企业、行业协会、科研机构、职业技能鉴定机构紧密穿成线，发挥职教集团成员的综合优势，形成集团化办学优势。





❖ 2011年，受教育部委托，北京交通职教集团开展了校企合作制度创新工作。





❖ 通过对北京市交通企业的充分调研，在专家论证的基础上，制定了《北京市交通行业职业教育校企合作暂行办法》并经市交通委、市教委联合印发于2011年7月1日在北京交通行业正式实施。

附件：《北京市交通行业职业教育校企合作暂行办法》

北京市交通委员会 文件 北京市教育委员会

京交人发〔2011〕215号

北京市交通委员会、北京市教育委员会关于 印发《北京市交通行业职业教育校企合作 暂行办法》的通知

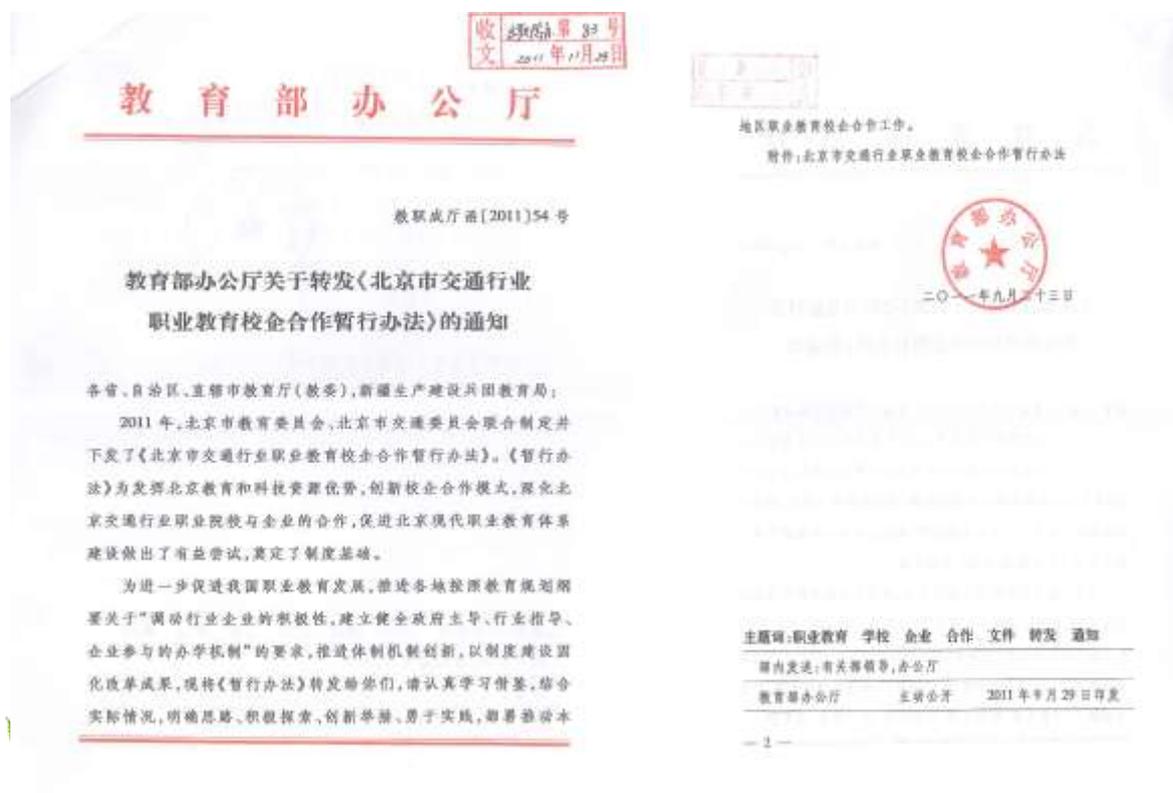
市交通委路政局，市交通委运输管理局，市交通执法总队，市交通委直属各单位，市交通委机关各处室，各区县交通委（局），各区县教委，北京交通职教集团各成员单位，各有关交通企业，各有关职业学校：

为适应首都交通事业发展，培养首都交通行业职业人才，促进和规范北京市交通行业职业教育校企合作办学，加快构建北京现代交通职业教育体系，根据《中华人民共和国职业教育法》和国家





❖ 2011年9月23日，教育部正式向全国转发“暂行办法”，要求各地学习借鉴。



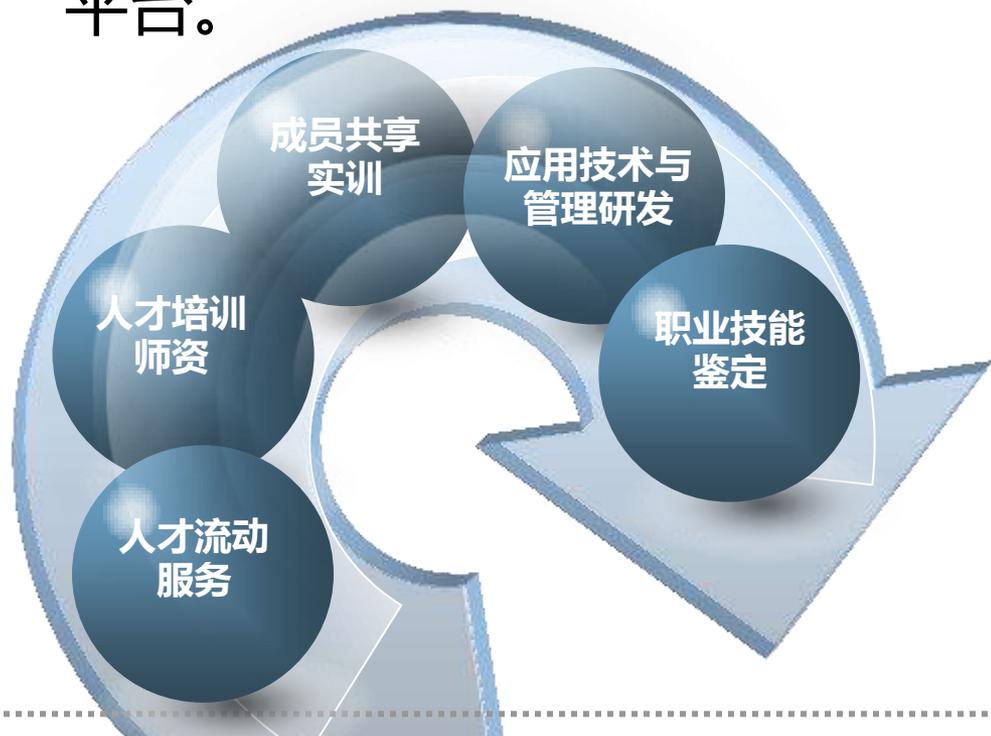


- ❖ 作为国内第一个行业颁布的校企合作条例，“暂行办法”：
- 解决了职业教育制度缺失问题，在行业内建立职业教育发展的制度保障；
 - 解决了职业教育培养的人才不符合企业用人需求，行业、企业参与职业教育积极性不高的问题；
 - 以制度形式明确了交通职业教育办学机制，即：政府主导、行业指导、校企共同参与。





❖ 在“校企合作暂行办法”的指导下，集团内建立起五大合作平台。



形成“政府主导、行业指导、校企共同参与”的办学机制,搭建起五大合作平台。

实现产业链和教育链、产品链和教学链的深层次融合



二、依托集团化办学，探索校企合作新模式



（一）主动适应行业发展开展专业建设



- ❖ 伴随北京汽车后市场的发展，汽车维修由大车维修为主向小车维修为主转变，市场细分逐渐强化、专业度逐渐攀升。





- ❖ 学院通过与中外企业开展校企合作，按照品牌对专业进行划分，并依据相应品牌要求开展专业建设。
- ❖ 将汽车机修专业划分为美系、德系、日系三大体系，每个系列均形成稳定的校企合作项目。
 - 美系——上海通用ASEP项目
 - 德系——一汽大众TQP合作项目、德系五杰合作项目
 - 日系——丰田T-TEP项目、本田合作项目





- ❖ 适应企业由重维修向重钣金喷漆的变化，与德国巴斯夫公司合作，全国率先开设《汽车整形与涂装》专业。
- ❖ 适应汽车后市场由重技术向管理、营销方向延伸，与丰田、大众合作，对原有汽车商务专业进行改造，开设丰田FSEP销售班。





❖ 适应交通运输方式转型的需要、大力发展现代物流业，在交通运输管理专业基础上开设《物流管理》专业。





- ❖ 伴随交通基础设施由重建设向重管理、养护的转变，及时调整路桥类专业结构，增加工程质量安全监管与控制、道路桥梁监测、道路建设工程项目管理等方面的内容。



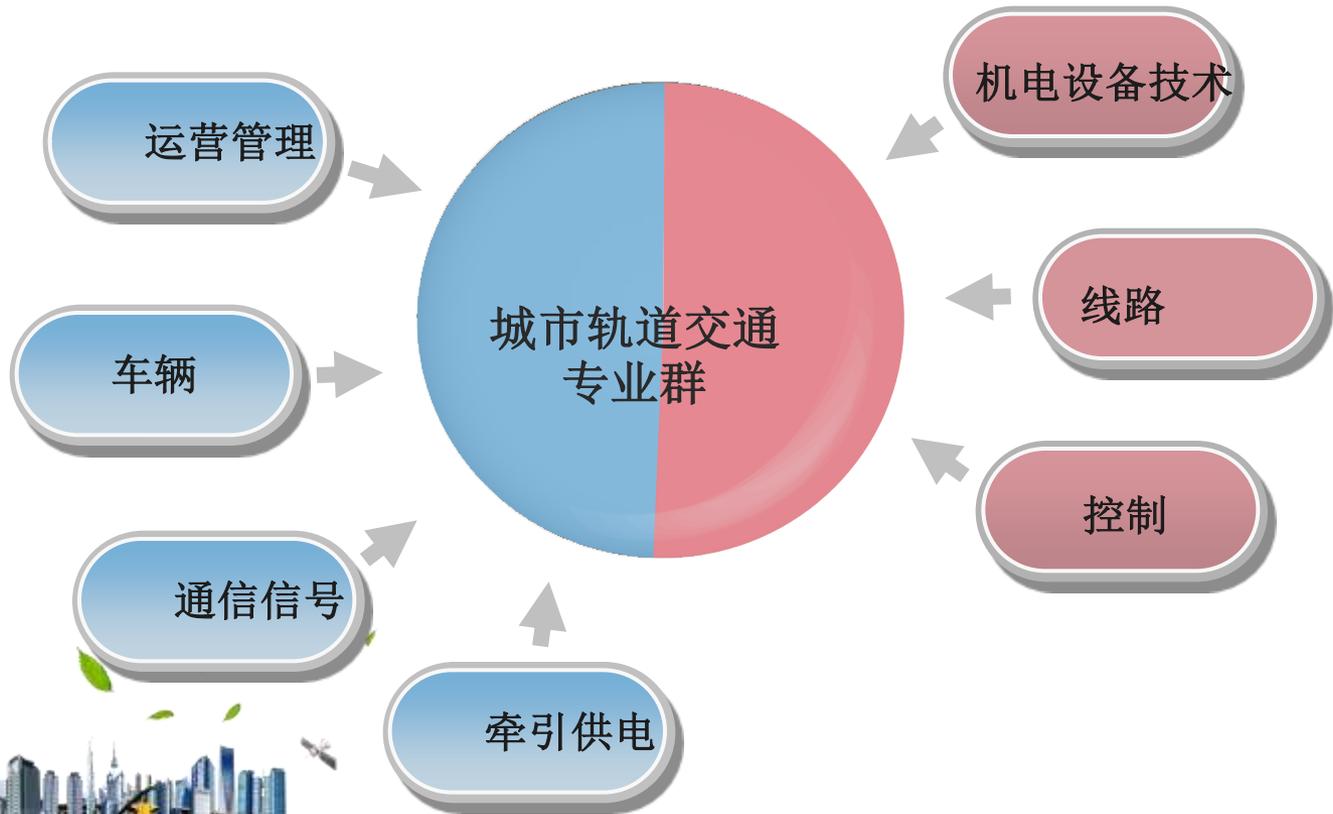


- ❖ 适应北京城市轨道交通事业的井喷式发展，通过引进香港地铁公司的人员培训课程，融入企业的培训文化，建立了城市轨道交通专业群。





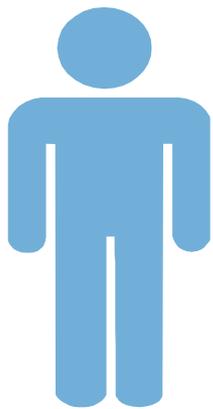
❖ 开设城市轨道交通七个专业，基本涵盖两大地铁公司主要用人岗位，并搭建与企业岗位用人要求相对应的课程体系。



(二) 校企合作共建师资、实训基地



- ❖ 开展大专业体系建设，建立了校企“双负责人制”。



企业专家



校内专业负责人

建立公共课、专业基础课、专业课教师组成的校内教学大专业团队以及企业工程技术人员组成的校外兼职教师队伍，共同承担课程开发及教学工作。





- ❖ 学院充分利用与企业的合作，为专业教师创造顶岗实习的机会，利用寒暑假时间，进入合作企业实习岗位轮训。
- ❖ 在企业建立导师制，企业导师既对实习学生进行生产技能的指导，同时对学生职业道德、劳动纪律进行引导和教育。





- ❖ 城市轨道交通实训基地按照北京地铁运营公司真实运营工作环境、工作流程，融合教育教学内容，实现“两个定位，三个满足”。





- ❖ 两个定位——**既是**职业院校的实训基地，**又是**企业培训中心。
- ❖ 三个满足——**满足**职业院校在校学生生产实习需要，**满足**企业应急训练、值岗能力训练和新员工培训、职业技能鉴定需要，**满足**开展职业技能大赛需要。





❖ 与德国宝马、保时捷、奥迪以及一汽大众等品牌合作，建设具有跨企业培训中心和理实一体化的实训基地。





- ❖ 建立公路工程质量检测中心，组织集团内专家、专业教师开展路桥工程质量检测工作，学生在真实的检测工作中辅助专家和教师从而得到锻炼。



（三）开展订单教学，企业全程参与人才培养



- ❖ 充分依托职教集团的校企合作平台，学院与中外优秀企业合作，开办“订单班”、“冠名班”、“品牌班”。引进企业文化、人才培养标准，为企业开展“订单式”培养。



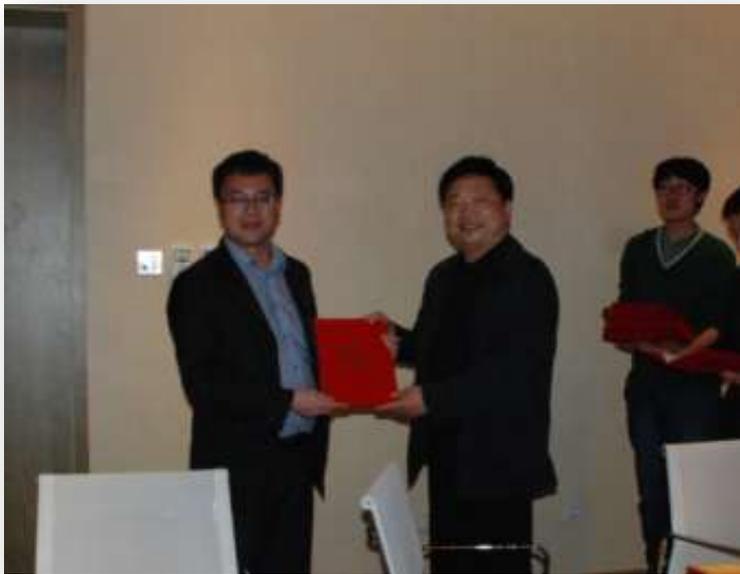


- ❖ 合作企业全程参与人才培养的过程。从专业设置、课程改造、人才培养方案制定、核心课程建设、招生就业、教学质量管控等都有企业的深度参与，都渗透着企业的要求和企业文化。





❖ 企业参与学院全员育人的过程，将企业文化融入学生德能知的要求中，实现企业文化进校园、进系部、进班级。



（四）较好地支持了北京交通事业发展



1.支持北京汽车后市场发展

- ❖ 目前，在北京市汽车维修服务企业中，70%的管理及技术骨干均是集团毕业生。源源不断的优秀毕业生保障了北京汽车后市场健康发展。





2.保障北京路桥安全，为道路畅通创造条件

- ❖ 举办“路政杯”北京交通路政行业职工技能竞赛，为我市路政行业一线员工提供了展示、比拼技能的舞台，形成“技术能手”人才的选拔机制。





依托公路工程质量检测中心，开展全市路桥工程质量检测工作，对全市道路安全保障能力和服务水平明显提高。





3.缓解北京地铁人员缺口

- ❖ 目前，学院每年向北京地铁输送毕业生近千人，缓解了北京地铁人员缺口，保障了地铁安全运营和新线开通。





❖ 学院与香港地铁公司、京港地铁公司合作开办的轨道交通人才高级研修班面向4号线运营中的值班站长、列车司机、维修技工等关键技术和岗位培训员工700余人，有力支持了地铁四号线的开通。



(四) 办学成果得到广泛认可



- ❖ 学院参加教育部与德系五杰汽车企业开展的汽车机电职业人才培养项目，德方通过对合作院校的评估中认为学院汽车专业办学水平在全国处于领先地位。集团组织专家参与SGAVE项目工作包的开发工作，在项目推进工作中积极发挥作用。





- ❖ 丰田公司通过对全国34所丰田T-TEP合作院校学生就业、教育教学、场地设备、丰田班教师参加培训通过率、品牌建设、项目合作等综合评价，连续五年将丰田T-TEP优秀学校一等奖授予学院。





- ❖ 通用公司通过对全国16所A-SEP合作院校招生总数、学生就业及留存率、教育教学、实训室建设、讲师资格、与当地经销商合作情况等综合评价，将学院评选为全国唯一一所“上海通用汽车最佳A-SEP合作院校”。





❖ 学院连续七年参加全国职业院校技能大赛汽车运用与维修专业比赛，共获得五个冠军，十七个一等奖。





三、发挥引领和辐射作用，主动服务全 国职业教育



(一) 建立全国城市轨道交通专业委员会



- ❖ 城市轨道交通专业新兴专业，缺乏一个专家组织负责协调、指导职业院校开展城市轨道交通专业建设和教学。
- ❖ “北上广”地区由于城市轨道交通发展在全国领先，专业建设也处于全国领先水平。





- ❖ 由于与香港地铁、北京地铁的合作，奠定了学院城市轨道交通专业的良好基础。学院充分利用自身优势，在交通部的领导下，主动协调，筹建城市轨道交通专业委员会。
- ❖ 经过两年筹备，该专业委员会于2013年4月27日成立。





- ❖ 专业委员会成立后，围绕城市轨道交通车辆、城市轨道交通运营管理、城市轨道交通控制、城市轨道交通工程技术四个专业，完成课程标准的制定。





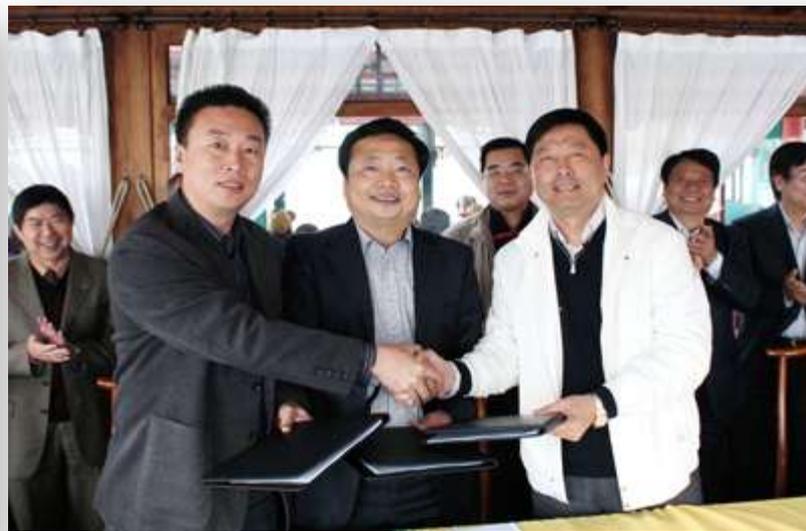
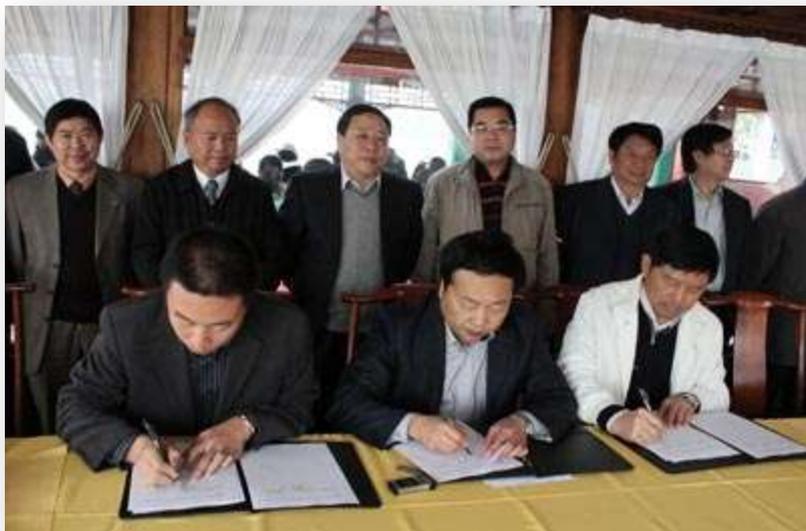
- ❖ 目前，正在进行城市轨道交通专业目录的修订工作。
- ❖ 下一步，将开展以下工作：
 - 城市轨道交通专业教学标准制定；
 - 城市轨道交通专业课程体系搭建；
 - 全国城市轨道交通师资培训；
 - 推广校企共享城市轨道交通实训基地建设经验。



（二）开展集团化办学的跨区域合作



- ❖ 2011年，北京交通职教集团与上海交通物流职教集团、天津交通教育集团形成京津沪交通职业教育集团化办学定期联席会议机制。





❖ 以推进京津沪交通职教特色专业、促进三地交通职业教育发展为目标，立足京津沪三地交通物流事业发展，充分发挥京津沪集团化办学的各自优势，开展物流专业的跨区域、集团化合作。





- ❖ 通过三地职教集团教师专业比武、技能大赛、师生互访，推进课程体系改革、“双师型”教师队伍建设，加强三地师生交流，积极探索职业教育跨区域发展的道路。





四、依托职教集团国际合作，为交通企业培训高端职业人才





❖ 2012年，职教集团与德国萨克森州政府、德累斯顿工业大学、德国知名交通研究机构——弗劳恩霍夫交通研究所达成合作意向。





❖ 中德开展三方面合作：

- 开展职业课程引进；
- 面向交通企业优秀中青年干部开展国际化高端培训；
- 成立中德交通运输职业教育研究所，开展当前北京交通热点、难点问题研究。



(一) 开展职业课程引进



- ❖ 围绕交通行业发展急需的专业，引进德国职业课程，建立具有国际水准的技术技能人才和工程师培养模式，为新兴交通产业、企业培养管理型工程师。





❖ 企业深层次参与，中德双方专家团队合作：

- 按照北京市交通行业企业的人才需求、人才培养标准，组织中德双方职业院校、企业、研究所进行研究；
- 量身定制课程，融入德国先进的职业教育办学理念、课程标准、课程内容和教学方法。
- 在此过程中，德方对中方师资进行培训，提高职教集团师资队伍整体水平，帮助职教集团建立具有国际水准系统化的技术技能人才培养体系。





- ❖ 2013年首批引进德国的交通工程、运输机械、信息技术等17个课程模块的内容。所有授课教师均在德国接受了培训并获得了德累斯顿工业大学颁发的培训合格证书。

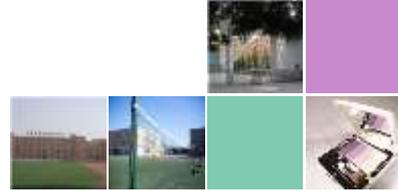




- ❖ 首届中德合作课程班于9月底正式开班。
- ❖ 该课程班将采取校企合作、工学结合的人才培养模式，借鉴德国“双元制”模式，由职业院校和企业联合培养，结合岗位生产实践保证学习效果。



（二）面向交通企业在职员工开展国际化高端培训



- ❖ 组织行业企业在职管理、技术骨干人员赴德国学习。
- ❖ 系统学习交通运输规划与组织、综合交通体系建设与管理等方面的理论知识和专业技能，培养我市交通行业高级技术管理精英团队，为我市“公交城市”建设储备管理技术领导者。
- ❖ 首期为北京公交集团开办在职人员高级研修班。



3.开展交通行业、企业热点、难点问题研究



- ❖ 2012年11月，中德交通运输职业教育研究所挂牌成立。
- ❖ 将针对北京综合城市交通体系建设中存在的管理及技术热点、难点问题，以及围绕德国职业课程引进、国际职业证书过程中教育理念、教学方法、评价方法开展研究。



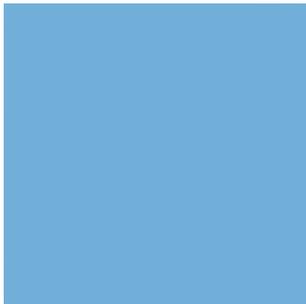
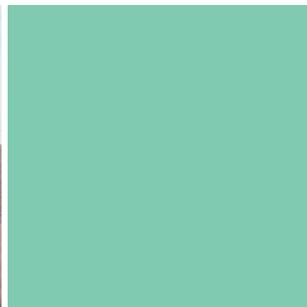


- ❖ 今天中德研究所获得了北京市交通委300万元科技项目经费支持，用于开展节能减排（新能源汽车）、智能交通站牌等方面的研究工作。





北京交通运输职业学院
BEIJING VOCATIONAL COLLEGE OF TRANSPORTATION



感谢您的支持!

www.bjvt.edu.cn

